

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Clermont-Ferrand - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (7600)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Clermont-Ferrand - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (7600)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	36	544	115	174	12	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	66	2434	284	482	12	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

- Une forte connaissance de la formation BUT Génie Biologique option Biologie Médicale et Biotechnologie est attendue.
- Noter l'utilisation d'animaux vivants (rongeurs) au cours de la formation dans le cadre réglementaire
- Voir site : <http://dut-geniebiologique.com/>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT génie biologique, parcours Biologie Médicale et Biotechnologie est l'un des diplômes indispensables pour exercer en qualité de technicien dans les domaines de la biologie en relation avec la santé.

**Le BUT représente 2000 h de présentiel sur 3 ans (+ 600 H de projets tuteurés) : cours (promotion entière), enseignements dirigés (max. 28 étudiants) et enseignements pratiques (max. 14 étudiants).**

Évaluation en contrôle continu pour chacun des 6 semestres (30 ECTS par semestre)

stages (2) pour un total de 22 à 26 semaines (France et/ou étranger)

**ATTENTION : noter la nécessité de l'apprentissage à l'expérimentation sur animal vivant (rongeurs).**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après un traitement algorithmique des données quantitatives (application de coefficients en fonction des matières d'intérêt pour notre formation), une analyse individuelle des dossiers a été réalisée afin de déterminer des évaluations qualitatives (pré-requis, projet professionnel).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit impérativement mettre en avant le projet professionnel et ne pas se limiter à une présentation de l'intérêt pour la biologie en général.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en mathématiques, physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie humaine , anglais lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents.	Prioritairement les notes en mathématiques, physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie humaine, anglais lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents. Prise en compte le cas échéant des résultats post-bac.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat	Résultats aux épreuves de baccalauréat de Français (Ecrit Oral)	Notes anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des commentaires des enseignants sur bulletins de première et terminale	Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Essentiel
	Expression écrite et orale rédactionnelles	notes et appréciations de Français (Première et terminale)	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
	Raisonnement logique et scientifique	notes et appréciations des matières scientifiques (Première et terminale)	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Appréciations des commentaires des bulletins, Fiche avenir, activités et centres d'intérêt.	Fiche Avenir, Bulletins première et terminale	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	appréciation fiche avenir	Fiche Avenir	Important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	adéquation parcours (spécialités première et terminale), projet professionnel	Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Motivation et connaissances de la formation	projet de formation construit et ciblé	Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	engagement dans le milieu de la biologie, de la santé	Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Michel JAMES,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Clermont-Ferrand