

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. d'Allier - site de Montluçon - BUT - Gestion logistique et transport Parcours : Management de la mobilité et de la supply chain connectées - Management de la mobilité et de la supply chain durables (2142)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Allier - site de Montluçon - BUT - Gestion logistique et transport Parcours : Management de la mobilité et de la supply chain connectées - Management de la mobilité et de la supply chain durables (2142)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	70	46	50	12	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	34	206	103	153	12	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- * Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modalités : formation initiale sur 3 ans sanctionnée par un Bachelor (Bac+3); obtention DUT nouvelle formule si validation 2 premières années ; alternance possible dès 2ème année ; BUT année spéciale en alternance (formation sur 1 an, niveau BAC+2 requis)

Parcours au choix : Management de la mobilité et de la Supply Chain connectées; Management de la mobilité et de la Supply Chain durables

Lien professionnel : intervenants issus des entreprises, TOEIC, IATA, attestations de capacité (transport de marchandises, commissionnaire de transport, etc.)

Projets encadrés : réorganisation de zones de stockage, enquêtes sur les modes de livraison, co-organisation de manifestations sportives...

Pédagogie innovante : entrepôt pédagogique pour enseigner gestion d'entrepôt, des stocks, des flux, système d'information, des jeux sérieux.

Actions pour aide à la réussite : encadrement personnalisé et préparation de l'après-BUT, tutorat et soutien aux étudiants en difficulté pédagogique.

Enseignements : matières cœur de métier (gestion de stock, approvisionnement, logistique, transport incluant tous les modes de transport, etc.), matières générales appliquées (LV1, LV2, Informatique, etc.), mises en situation professionnelle (stages de 22 à 26 semaines sur les 3 années, rythme d'alternance 3 semaines en entreprise - 3 semaines IUT).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard :

- des bulletins (les notes de mathématiques, français oral et écrit, anglais, histoire-géographie, économie, gestion, droit, management, moyenne générale en 1^{ère} et au bac). Cependant, toutes les notes seront examinées pour les bacs professionnels et les diplômes équivalents au bac,
- de la motivation et du comportement du candidat à partir des appréciations de 1^{ère} et de terminale, de la "fiche avenir" et du "projet de formation motivé",
- des résultats anticipés du baccalauréat.

Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post bac.

Une note du dossier est alors attribuée à partir de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande que la motivation dans le projet de formation soit démontrée par un ou plusieurs éléments tels que:

- le souhait de la réalisation d'un projet professionnel futur,
- une poursuite cohérente de parcours,
- la connaissance des métiers et de la formation.

La commission recommande également de souligner dans le projet de formation la recherche internet et documentaire du candidat ainsi que les rencontres avec des professionnels si elles ont eu lieu.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les résultats dans les matières scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales, les résultats généraux de 1ère et de terminale. Tous les résultats pour les bacs professionnels et les diplômes équivalents au bac. Prise en compte le cas échéant des résultats d'études post-bac.	Les notes de mathématiques, français oral et écrit, anglais, histoire-géographie, économie, gestion, droit, management (lorsque ces enseignements sont suivis), moyennes générales en 1ère, en terminal. Toutes les notes des bulletins seront examinées pour les bacs professionnels et les diplômes équivalents au bac. Prise en compte le cas échéant des notes issues d'études post-bac.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat.	Essentiel
	Résultats aux épreuves de baccalauréat.	Les notes de mathématiques, français oral et écrit, anglais, histoire-géographie, économie, gestion, droit, management (lorsque ces enseignements sont suivis). Moyennes générales au bac. Toutes les notes du bac seront examinées pour les bacs professionnels et les diplômes équivalents au bac.	Notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Le sérieux et la rigueur du travail.	Fiche Avenir, appréciations des bulletins de notes disponibles, entretien	Essentiel
	Qualité des expressions écrite et orale.	Les notes de français oral et écrit.	Notes du bac	Important
	Raisonnement logique.	Clarté des idées et cohérence du fil conducteur.	Fiche Avenir, appréciations des bulletins de notes	Complémentaire

			disponibles, entretien	
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir et implication.	Gestion du travail personnel, connaissance de ses propres atouts et limites, savoir se fixer des objectifs et la prise d'initiatives.	Fiche Avenir, appréciations des bulletins de notes disponibles, entretien.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir.	Compréhension du français et de quelques notions académiques de base.	Fiche Avenir, entretien	Très important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Connaissance du cursus et comptabilité des objectifs à atteindre avec le choix du diplôme.	Scolarité, projet de formation, entretien.	Très important
	Motivation et connaissances de la formation	Connaissance des métiers, du diplôme et du cursus.	Projet de formation, entretien.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Activités sportives, travail saisonnier, volontariat, service civique, stage.	Activité et centre d'intérêt, entretien.	Non exigé, c'est un plus.

Signature :

Michel JAMES,
 Directeur de l'établissement I.U.T. d'Allier - site de
 Montluçon