

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. d'Allier - site de Vichy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication et expériences utilisateurs : E-commerce et Community Management - Développement web et dispositifs interactifs : Game developer - Création numérique : Audiovisuel - Sound & Motion Design (2159)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Allier - site de Vichy - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication et expériences utilisateurs : E-commerce et Community Management - Développement web et dispositifs interactifs : Game developer - Création numérique : Audiovisuel - Sound & Motion Design (2159)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	677	106	259	17	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	25	1433	92	152	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Le DUT étant une filière universitaire, il est attendu des futurs étudiants de MMI qu'ils soient autant intéressés par la pratique que par la théorie dans les matières de la spécialité. De plus, MMI propose un panel très large de matières tant littéraires, artistiques et juridiques que scientifiques et technologiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme du nouveau BUT MMI est en cours de construction. Le site : [Site du BUT MMI](#).

Cependant, vous pouvez dans l'attente consulter le programme du DUT MMI actuel qui sera sans doute très proche du programme des 2 premières années du BUT MMI. Disponible [ici](#). Il est aussi téléchargeable en pdf au [lien suivant](#).

Quelques éléments :

- * Formation universitaire et professionnalisante en 6 semestres (30 crédits ECTS par semestre)
- * 30 % des enseignements réalisés par des intervenant(e)s professionnel(le)s
- * Stage en entreprise de 8 semaines la seconde année et de 14 à 16 semaines ou alternance en troisième année
- * Troisième année possible en alternance
- * Beaucoup de projets (600h) : réalisation de sites web, de vidéos, de produits multimédias, de jeux vidéo, campagnes de communication, organisation d'événementiels,...

Métiers possibles après un BUT MMI :

- * Assistant chef de projet multimedia/Internet/Intranet
- * Chargé de production multimédia

* Chargé de communication

* Infographiste

* Technicien audiovisuel,

* Sound/Motion designer

* Webdesigner

* Game développer

...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque étudiant la procédure est la suivante :

- une moyenne M1 est calculée à partir des notes de première et terminale
- une note M2 est attribuée après examen du dossier par l'équipe pédagogique
- enfin une moyenne M est calculée à partir de M1, M2 et de la note de la fiche avenir.

Les étudiants sont ensuite tous classés selon leur note M.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Même si le candidat ou la candidate a des notes moyennes, il est important d'avoir un bon dossier à côté, c'est-à-dire de bonnes appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Ceci permet d'avoir une bonne note de dossier qui peut faire remonter le candidat ou la candidate de plusieurs dizaines de places dans le classement.

Pour un candidat ou une candidate en réorientation après une ou plusieurs années dans le supérieur, il est important de montrer qu'il ou elle a essayé d'avoir son année même si il ou elle souhaite se réorienter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles ou enseignement technologique, et LV1 lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Toutes les notes entrent en compte, mais les enseignements scientifiques comptent un peu plus.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat et par ses établissements passés	Essentiel
	Résultats aux épreuves de baccalauréat	Notes du bac traitées comme les autres notes	Notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à travailler toutes les matières	Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Essentiel
	Expression écrite et orale rédactionnelles	Orthographe, grammaire, syntaxe	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat et par ses établissements passés	Important
	Raisonnement logique et scientifique	Capacité à être rigoureux	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat et par ses établissements passés	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir Implication	Autonomie	Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Opiniâtreté	Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes	Essentiel

			disponibles	
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Par exemple : options / stages suivis en adéquation avec la filière	Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
	Motivation et connaissances de la formation	Capacité à travailler dans des matières très différentes (par ex. scientifiques et artistiques)	Projet de formation Activités et centres d'intérêt Appréciations des bulletins de notes disponibles	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Critère moins important que les autres dans la prise de décision	Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Michel JAMES,
 Directeur de l'établissement I.U.T. d'Allier - site de Vichy