

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Clermont Auvergne - Licence - Etudes européennes et internationales - Parcours Etudes européennes et internationales franco-espagnoles (12224)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Clermont Auvergne - Licence - Etudes européennes et internationales - Parcours Etudes européennes et internationales franco-espagnoles (12224)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	255	105	123	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

- \* **Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement** : Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* **Disposer d'un très bon niveau dans la langue étrangère choisie (B2 minimum) et dans une deuxième langue étrangère** : Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères (l'une en tant que spécialiste et l'autre en tant que non spécialiste) ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* **Montrer un intérêt pour l'interculturalité, l'actualité et les institutions européennes et internationales ainsi que le patrimoine culturel européen et international** : Cette mention regroupe des thématiques mettant en regard deux langues et deux cultures, au sens large du terme. Aussi, le futur étudiant doit être curieux des courants culturels et des fonctionnements politiques et institutionnels du ou des pays du parcours choisi mais aussi de ceux de la France.
- \* **Montrer une volonté d'effectuer des stages et une ou plusieurs mobilités dans un pays étranger (européen ou autre) correspondant au parcours choisi** : Cette mention implique de réaliser un ou plusieurs stages en France et/ou à l'étranger ainsi qu'une mobilité en Europe ou ailleurs dans le monde. Les stages (hors parcours European Studies in English) doivent relever du domaine de l'interculturalité, de la dimension culturelle au sens large (patrimoine, arts, monde du livre), ou des institutions au niveau européen ou plus largement international. En European Studies in English, les stages peuvent être effectués dans tout domaine (entreprise, vente, logistique, événementiel, etc.).
- \* **Faire preuve d'une véritable motivation pour la formation correspondant au parcours envisagé et avoir un projet d'études en cohérence avec les thématiques des formations de la mention Etudes Européennes et Internationales.**
- \* **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe, en France et à l'étranger** : Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Etudes Européennes et Internationales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en Etudes Européennes et Internationales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. La formation en Etudes Européennes et Internationales et les différents stages et mobilités obligatoires supposent a fortiori une certaine maturité et une autonomie de travail, notamment pour chercher des stages, s'organiser et étudier à

l'étranger.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'Etudes européennes et internationales franco-espagnoles est une formation basée sur l'interculturalité, l'actualité et les institutions européennes et internationales ainsi que le patrimoine culturel européen et international.

Les enseignements dispensés sont axés sur les aspects suivants :

- traduction littéraire et traduction spécialisée (presse, actualité)
- littérature espagnole et latinoaméricaine
  
- civilisation espagnole et latinoaméricaine
- culture européenne

Les + de la formation

- Possibilité en L2 de choisir des cours de droit ou de gestion
  
- Réalisation d'un projet culturel en lien avec la culture hispanique
  
- Pratique d'une autre langue en option obligatoire
- Année de L3 effectuée à l'étranger (Espagne ou Amérique Latine)
- Stage de 8 semaines (ou 300 heures) minimum (sur la L2 et la L3) effectué en partie ou totalement dans un pays de langue espagnole.

+ d'informations : [Licence EEI](#)

[Taux de réussite en première année](#) selon les filières



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation n'est pas sélective. La CEV a ordonné les candidatures. Elle a identifié des profils auxquels elle proposera une réponse OUI SI dans l'attente d'une analyse plus spécifique à la rentrée universitaire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est souhaitable que tous les candidats aient une bonne maîtrise de la rédaction écrite. Outre les notes des matières littéraires (sciences humaines et sociales incluses) et les appréciations des enseignants, la qualité de la brève rédaction du projet de formation (lettre de motivation) est prise en considération. Par ailleurs, la commission estime qu'il serait souhaitable de pouvoir traiter à part les candidats à l'inscription au centre d'enseignement à distance, si la chose était possible, leurs profils étant assez souvent différents de celui des candidats qui souhaitent être assidus aux cours.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en langues vivantes, français, histoire-géographie, philosophie et économie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Les notes en langues vivantes, français, histoire-géographie, philosophie et économie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles	Très important
	Expression écrite et orale rédactionnelles		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
	Raisonnement logique et scientifique		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Fiche Avenir	Complémentaire
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet		Scolarité, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

	Motivation et connaissances de la formation	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Mathias BERNARD,  
Président de l'établissement Université Clermont Auvergne