

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Clermont Auvergne - Licence - Portail LLCER Espagnol disciplinaire (27537)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Clermont Auvergne - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (UNIQUEMENT enseignement à distance) (27538)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	381	133	377	26	50
Université Clermont Auvergne - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (en présentiel) (27539)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	381	290	381	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Clermont Auvergne - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (UNIQUEMENT enseignement à distance) (27538):

La licence LLCER, organisée sous forme de parcours, correspond à six semestres d'enseignement et est validée par l'obtention de 180 ECTS. Les enseignements, délivrés sous forme de cours magistraux (CM) et de travaux dirigés (TD), sont organisés en unités d'enseignements (UE) compensables et capitalisables auxquelles sont affectés 3 ECTS.

La licence LLCER se divise en 6 parcours-types : allemand, anglais, espagnol, italien, portugais (débutant et non-débutant), russe (débutant et non-débutant).

+ d'info : [Licence LLCER](#)

[Taux de réussite en première année](#) selon filière de baccalauréat

Université Clermont Auvergne - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol (en présentiel) (27539):

La licence LLCER, organisée sous forme de parcours, correspond à six semestres d'enseignement et est validée par l'obtention de 180 ECTS. Les enseignements, délivrés sous forme de cours magistraux (CM) et de travaux dirigés (TD), sont organisés en unités d'enseignements (UE) compensables et capitalisables auxquelles sont affectés 3 ECTS.

La licence LLCER se divise en 6 parcours-types : allemand, anglais, espagnol, italien, portugais (débutant et non-débutant), russe (débutant et non-débutant).

+ d'info : [Licence LLCER](#)

[Taux de réussite en première année](#) selon filière de baccalauréat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation n'est pas sélective. La CEV a ordonné les candidatures. Elle a identifié des profils auxquels elle proposera une réponse OUI SI dans l'attente d'une analyse plus spécifique à la rentrée universitaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année 2021, une quarantaine de dossiers de candidature sur Parcoursup ont été remplis par des candidats entrés dans la vie professionnelle et en reprise d'études ou des candidats ayant suivi une formation scolaire jusqu'au niveau baccalauréat dans des pays étrangers dont le système scolaire est différent. Le format de Parcoursup ne leur donnait pas la possibilité de fournir des précisions sur la nature de leur formation scolaire, les modalités d'évaluation en usage, etc. L'espace alloué aux lettres de motivation, qui doivent être très brèves, ne permettait pas de compenser ce défaut. Pour ces candidats, la formule de la demande de validation d'acquis est plus appropriée parce qu'elle leur permet de donner des informations complémentaires sur leur cursus, leurs aptitudes et leur projet.

Il est souhaitable que tous les candidats aient une bonne maîtrise de la rédaction écrite. Outre les notes des matières littéraires (sciences humaines et sociales incluses) et les appréciations des enseignants, la qualité de la brève rédaction du projet de formation (lettre de motivation) est prise en considération.

Par ailleurs, la commission estime qu'il serait souhaitable de pouvoir traiter à part les candidats à l'inscription au centre d'enseignement à distance, si la chose était possible, leurs profils étant assez souvent différents de celui des candidats qui souhaitent être assidus aux cours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en français, histoire-géographie, langues vivantes lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Les notes en français, histoire-géographie, langues vivantes lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles	Très important
	Expression écrite et orale rédactionnelles		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
	Raisonnement logique et scientifique		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Fiche Avenir	Complémentaire
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet		Scolarité, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Motivation et connaissances de la formation		Projet de formation,	Complémentaire

		Activités et centres d'intérêt	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Mathias BERNARD,
Président de l'établissement Université Clermont Auvergne