

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Clermont Auvergne - Mise à niveau Scientifique (7628)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation                                          | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Université Clermont Auvergne - Mise à niveau Scientifique (7628) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80                         | 329                      | 211                                                        | 232                                           | 19                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Les étudiants candidatant dans cette formation doivent être conscients qu'il s'agit d'une année universitaire intense en termes de travail, dans laquelle le **sérieux et l'implication** sont primordiales. **La PES doit en outre s'inscrire dans un projet de formation dans le supérieur** nécessitant des bases scientifiques en Mathématiques, Physique, Chimie, Biologie et/ou Sciences de la Terre.

La PES a comme principaux objectifs l'acquisition (ou le renforcement) d'une capacité à mener un raisonnement et la maîtrise d'un socle scientifique solide. Un **goût prononcé pour les matières scientifiques** ainsi qu'une **sensibilisation à l'importance d'une méthodologie scientifique rigoureuse** sont fortement préconisés.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La PES est ouverte aux bacheliers technologiques, professionnels, et généraux n'ayant pas suivi suffisamment de spécialités scientifiques pour leur projet d'études supérieures. C'est une remise à niveau basée sur les programmes de spé scientifiques de 1ère et terminale. Cette formation d'1 an non diplômante peut avoir 2 objectifs : la réorientation pour des bacheliers voulant revenir vers les Sciences ou la consolidation du dossier en vue d'une admission l'année suivante en Licence ou dans des formations sélectives (DUT, BTS...).

Organisée en 3 trimestres, elle comprend un tronc commun de Maths, Physique, Chimie et SVT durant les 2 premiers trimestres. Au 3ème trimestre, 2 de ces 4 matières sont conservées selon le projet de formation futur. Ces enseignements se font en groupe de 40 (pas de cours en amphithéâtre). L'année comprend des modules d'anglais et de méthodologie. L'évaluation se fait en contrôle continu.

Les semaines comprennent 20-25h d'enseignement + le travail personnel.

Les étudiants bénéficient de séances hebdomadaires de tutorat. Ils acquièrent des méthodes de travail propres aux études supérieures les rendant plus autonomes. Ils doivent être conscients qu'il s'agit d'une année intense en terme de travail, dans laquelle la motivation et l'implication sont primordiales.

Info : [PES](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective. La Commission d'examen des vœux a ordonné les candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Vœux recommande aux candidats de lire la fiche ParcourSup avec attention. Des informations détaillées sur la formation sont également disponibles sur le site de l'Université Clermont Auvergne : <https://www.uca.fr/>

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux                                                                                                            | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                         | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                           | Prioritairement les notes dans les disciplines scientifiques et en français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents | Les notes dans les disciplines scientifiques et en français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                                                                                                      |                                                                                                                         | Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles                 | Essentiel                       |
|                                                               | Expression écrite et orale rédactionnelles                                                                                              |                                                                                                                         | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Important                       |
|                                                               | Raisonnement logique et scientifique                                                                                                    |                                                                                                                         | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Important                       |
| Savoir-être                                                   | Autonomie, Capacité à s'investir, Implication                                                                                           |                                                                                                                         | Fiche Avenir                                                                   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir                                                                                                                      |                                                                                                                         | Fiche Avenir                                                                   | Complémentaire                  |
|                                                               | Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet                                                                                  |                                                                                                                         | Scolarité, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt                 | Essentiel                       |
|                                                               | Motivation et connaissances de la formation                                                                                             |                                                                                                                         | Projet de formation, Activités                                                 | Essentiel                       |

|                                                                                   |                                             |                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                   |                                             | et centres d'intérêt                                |           |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, étudiant... | Activités et centres d'intérêt, Projet de formation | Important |

**Signature :**

Mathias BERNARD,  
Président de l'établissement Université Clermont Auvergne